|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类型 | B | 信心不足 | 2 | 不相信神的存在 |
| 对策方案  （商谈内容） | 1. 对策方法 2. 首先要和受讲生充分的敞开心扉气氛后再开始对话。与他共同进入彼此信任的商谈，通过商谈将亲密的神的存在介绍给他。 3. 先掌握他对神不正确的想法和认识后，先是共感后，再通过我们周边的事情，比如若没有神就不可能有的事情来让他理解并认同。 4. 让其直到，就连那些不信的人在紧急的时候都找神的，让他看见被造物人的本性就是寻找神。 也让其直到在圣经的话语当中能够寻找到这位神并通过圣经的话语产生对神的信心。在学习话语的过程中也会产生所望，也要为了明白话语而自行的付出努力。 5. 实施 6. 与受讲生商谈   通过商谈，让其知道连那些不信的人也是依靠这这位主管生命的神。   1. 明白要通过圣经才能知道神的存在 2. 若是相信但不能有确信时： 通过圣经一贯的流程，告知圣经不是人的力量能够写成的书。 3. 商谈者通过话语中的事件说明神是活着的神。（出埃及事件，耶稣时的事件，说明预言与成就的过程） 4. 是否否认神存在的本身？ 在世上那些行邪术的，是上到在铡刀上。 是否认为行为就是一个人的能力呢？ 用言语用科学都解释不了的事情您怎么看呢？世上有很多神（林前8：5）， 在这众多的神中有一位最高的也就是独一的真神。因为这位真神预言之后会按照所预言的来成就（约19：30， 赛14：24）， 我们就是来教导这位神喜悦什么不喜欢什么。 5. 所有人都有父母。 比如，虽然是会腐烂的肉体，那也会向生了自己的父母尽孝道。 而灵魂是永不消逝的存在（彼前4：6），那么也会有这位生了我灵魂的父不是吗？ 然后向创造我灵魂的父亲尽孝道不也是理所当然的吗？ 6. 世上的事例 7. 空气，细菌，电，虽然眼睛看不见，但是的确的存在，若没有这些我们也无法存活，万物都是，虽然肉眼无法看见，但是的确存在。 | | | |
| 对策方案  （商谈内容） | 然后借用人不能做的奇迹通过圣经来确认，让其能够认证。  ② 人算什么呢，连一颗草都造不出来。在沙漠中有一个人捡到了一块手表， 手表是转动的，那么不会有制造此手表的人吗？ 也有创造宇宙的人， 也有创造秩序的这位，就是神。 | | | |
| 帮助的经文 | 徒17：24 创造万物的神（赛40：25-26）  说明流程（出25：8-9-结1章-启4章： 虽然流逝数百年，他  们看到的是同样的并记录）。  来3：4 认证神是存在的。  西1：16-17 万物是借着他造的（神）  创1：1 天下万物都是神创造的，我也是在神的计划里。  箴16：9 人心筹划自己的道路，只有神引领人的脚步。  诗14：1-2 神垂看世人是否寻求他  林后4：4 有主管这世界的神  弗2：1-2 有掌握空中权柄者  林前8：5 世上有很多神，很多主  赛45：20- 向着不能救你的神祈祷：无知  申30：19 只有神才有主管生命的权柄。 | | | |
| 必要的参考资料  （书籍，影像） | 1. 生老病死的秘密（MBC）< 参考：神学支援中心 > 2. 有关进化论的虚构书籍的影响 < 参考：神学支援中心 >   패션 오브 크라이스트 : 神向我们的爱   1. 创造科学影像 < 参考：神学支援中心 > | | | |
| 成功事例 | 不相信神存在的青年 ： 当知道了圣经记录的相同的流程和进化论的问题后，对圣经神的存在更加的确信了。 | | | |